PROGRAMMA DI PEDAGOGIA

Classe III BP dell'Istituto J. J. Rousseau (sede di via Nistri)

a. s. 2010-11

Nel corso dell'anno scolastico 2010- 11 il programma di storia della pedagogia si è articolato sulle seguenti unità didattiche e corrispettivi contenuti:

IL PENSIERO PEDAGOGICO NEL MONDO GRECO E ROMANO

I U.D. Genesi dei modelli occidentali : "il miracolo greco"

- a) Dal mondo mitico al mondo logico
 - Educazione, virtù e saggezza nei poemi omerici
 - La nascita della filosofia
- b) Educazione e politica
 - La struttura della polis
 - Il modello spartano e l'alternativa ateniese

II U. D. Lo sviluppo della paideia: la Sofistica

- a) <u>Il quadro storico –culturale</u>
- Mutamenti sociali e politici
- Paideia come "tecnica" pedagogica
- b) La rivoluzione sofistica
- I professionisti della cultura
- La "virtù" insegnabile a tutti
- L' arte del linguaggio
- Le accuse ai sofisti

III U. D. Maieutica, dialettica, retorica

- a) Socrate: educazione come ricerca
- Cenni biografici
- Il metodo socratico
- b) Etica e retorica in Isocrate

IV U. D. Platone e Aristotele

- a) <u>Il sistema platonico</u>
- Il contesto socio-culturale e i fondamenti filosofici (teoria delle idee)
- Conoscenza come reminescenza
- Prospettiva politico-educativa

- b) Politica e pedagogia in Aristotele
- Breve biografia
- Virtù etiche e dianoetiche
- L'iter educativo

V U. D. La pedagogia nell'età ellenistica

Concetto di ellenismo; la biblioteca di Alessandria; didattica e formazione

VI U. D. L'educazione a Roma

- a) Caratteri generali della civiltà romana
- Dall' educazione arcaica all'influsso greco
- b) L'educazione in età repubblicana
- L'educazione familiare e la precettistica diCatone
- c) La nascita di una paideia greco- romana
- Il contesto storico- culturale e la tematica educativa nel teatro di Terenzio
- d) Dalla "paideia" all'" humanitas"
- e) Le istituzioni scolastiche
- Il ludus litterarius; le scuole di grammatica; le scuole di retorica
- f) <u>L'educazione in età imperiale</u>
- g) Quintiliano e il compimento della pedagogia romana
- La vita e le opere
- Retorica e cultura generale
- La figura del " magister"
- Il percorso didattico
- Le altre discipline
- h) La nascita delle scuole municipali nel basso impero

L' ideale pedagogico cristiano nell'Alto Medioevo

VII U. D. L'avvento del cristianesimo

- a) Quadro storico e culturale
- Cristianesimo come religione di Stato e come identità culturale
- La paideia cristiana

Apologetica e patristica cristiana

- -Cultura ed educazione nell'opera dei Padri della Chiesa
- b) Sant'Agostino: educazione e interiorità
- Biografia intellettuale ; il De Magistro e altre opere pedagogiche

V III U. D. Il ruolo della chiesa nell'educazione medioevale

- a) Nascita delle scuole monastiche
- I monasteri benedettini e i caratteri generali dell'educazione monastica

Testo in adozione: Cordio- Quinto- Rambelli "Passaggi di sapere" ed. Simone

Inoltre sono state trattate le seguenti tematiche pedagogiche:

1. IL PROCESSO FORMATIVO

- a) Educazione, formazione, istruzione
- b) Educazione tra individuo e società
- c) Pedagogia come metodologia scientifica
- d) Dimensione educativa e ruolo della cultura
- e) Individui, ambiente, educazione
- f) La diversità degli approcci educativi

2. LINGUAGGIO ,EDUCAZIONE, APPRENDIMENTO

- a) La comunicazione e processi educativi
- b) Caratteri della comunicazione e funzioni del linguaggio (teorie, modelli e prospettive

3. LO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO INFANTILE

- a) Apprendimento del linguaggio verbale nel bambino
- b) Il linguaggio verbale come rappresentazione simbolica del mondo
- c) Dal linguaggio comune alle competenze linguistiche e comunicative
- d) I linguaggi non verbali
- e) I luoghi dell'educazione linguistica : la famiglia, la scuola e il gruppo dei pari

Testo in adozione : Cordio-Fabbrizi-Quinto "Saper educare " ed. Simone