**ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE “VIA DELLE SETTE CHIESE 259”**

**ROMA**

**PROGRAMMA DI GEOGRAFIA**

**a.s. 2010/2011**

**Classe II AP**

**Prof.ssa Sara Ciccolini**

**GEOGRAFIA**

Libro di testo: L. Annunziata / E. Deaglio / N. Emiliani / L. Foa / F. Sofri / G. Sofri, *Geografia dei continenti extraeuropei*, Zanichelli.

* **INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA GEOGRAFIA**
* L’oggetto di studio della geografia: il territorio. Il territorio come sistema. Territorio e paesaggio.
* La geografia: da descrizione a interpretazione.
* Le quattro aree tematiche della geografia.
* Come si fa un’indagine geografica: le fasi. Il ruolo attivo del discente.

*Approfondimento*: come si legge un’immagine fotografica di un paesaggio.

* **TUTTO IL MONDO MENO L’EUROPA**
* I continenti extraeuropei: una straordinaria varietà.
* Il mondo prima e dopo il colonialismo.
* Colonialismo e decolonizzazione.
* Un mondo in movimento: la velocità nell’età della globalizzazione. Prospettive future.

*Approfondimento*: i concetti di evoluzione biologica e sociale.

* **EDUCAZIONE AMBIENTALE: UOMO E AMBIENTE**
* Le sfere inanimate: litosfera, idrosfera, atmosfera.

**Litosfera**:

1. i terremoti: pericolosità ambientale e vulnerabilità territoriale; il rischio sismico: sistemi di prevenzione e di previsione; ipocentro e epicentro; intensità e energia sprigionata; scala Mercalli e scala Richter;
2. i vulcani (le fasi dell’attività di un vulcano; classificazione dei vulcani);
3. le teorie della deriva dei continenti e della tettonica delle: margini divergenti, convergenti e trasformi.

**Idrosfera**:

1. Gli oceani;
2. Caratteristiche principali del fondo oceanico;
3. La circolazione delle correnti.

**Atmosfera**:

1. La pressione dell’atmosfera: zone di bassa e di alta pressione.
2. Variazione della pressione in funzione dell’altitudine e della temperatura.
3. La formazione dei venti.
4. Direzione, velocità e regolarità dei venti.
5. Venti costanti: alisei, venti occidentali, venti polari.
6. Venti periodici: monsoni e brezze.
7. Venti irregolari: cicloni, uragani, tornado.

* L’inquinamento del pianeta: attività umane e sostanze inquinanti.
* Parole chiave del “vocabolario ecologico”.
* Scorie e rifiuti.

*Approfondimenti*:

L’impronta ecologica. Visione di un filmato su Internet realizzato da studenti universitari sull’impronta ecologica.

La progressiva scomparsa del popolo dei Boscimani.

È stata svolta dagli studenti un’esercitazione sul rischio sismico, attraverso carte tematiche dell’Italia miranti a formulare ipotesi sull’interdipendenza tra pericolosità ambientale e vulnerabilità territoriale.

* **GLI SQUILIBRI TERRITORIALI**: **UOMO, AMBIENTE E RISORSE**
* Che cos’è una risorsa.
* La classificazione delle risorse.
* Gli squilibri territoriali: risorse naturali e società umane.
* La risorsa acqua: scarsità e inquinamento delle acque.
* La risorsa suolo: degradazione e desertificazione.
* Le risorse forestali: perdita di biodiversità; biodiversità agricola; estinzione delle specie; deforestazione.

*Approfondimenti*:

Campi di cotone e sfruttamento minorile in India.

L’Uganda e l’affrancamento delle donne da povertà e subordinazione.

Il Kenya e la politica delle multinazionali americane: necessità di formazione e informazione.

*Esercitazioni*: gli studenti hanno lavorato sul Calendario Atlante De Agostini, mettendo a confronto

e in relazione diversi indicatori (demografici, economici, sociali e ambientali) riguardanti due o più

paesi di cui si era discusso in classe.

* **GLI SQUILIBRI AMBIENTALI: EDUCAZIONE ALLA CORRETTA GESTIONE DEL TERRITORIO**
* Le alterazioni dell’atmosfera: l’effetto serra, il cambiamento climatico e il riscaldamento globale; conseguenze dell’effetto serra e possibili soluzioni.
* Il buco dell’ozono.
* Le piogge acide.

*Approfondimento*: Il Madagascar: la deforestazione e il pericolo per la biodiversità.

* **LA POPOLAZIONE**
* Storia della popolazione mondiale.
* La teoria della “transizione demografica”: le fasi A, B e C.
* Popolazione e impatto ambientale.
* L’urbanizzazione: megalopoli e povertà.
* Fondamentali indicatori demografici: indice di natalità e mortalità; speranza di vita; tasso di fecondità; tasso di mortalità infantile; indice di mortalità materna; rapporto tra uomini e donne.
* Le piramidi delle età.

*Approfondimento*: La politica demografica e il ginecidio in India e in Cina.

Attraverso opportuni “casi di studio”, attinenti a temi e problemi di rilevanza e stringente attualità sullo scenario mondiale (rapporto ambiente-sviluppo, legami tra le culture, disparità paesi industrializzati-paesi poveri), e l’ausilio di articoli di giornale forniti dall’insegnante, si sono focalizzate specifiche realtà territoriali e particolari questioni di rilevanza geografica, invitando gli studenti a problematizzare e a proporre soluzioni.

Roma, 09/06/2011

*Gli studenti L’insegnante*