

PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE

Classe I BP dell' Istituto J. J. Rousseau (sede di via Nistri)

a.s. 2010-11

Nel corso del seguente anno scolastico il programma si è articolato sulle due discipline di Pedagogia e di Psicologia, come previsto dalle " Indicazioni nazionali per il sistema dei Licei"

PEDAGOGIA

I U.D. Educazione e Pedagogia

- evoluzione umana
- cultura e trasmissione

II U. D. La cultura della Mezzaluna fertile

- educazione, politica e religione in Egitto, Mesopotamia, Israele

III U. D. L'educazione nella Grecia arcaica e nella polis

- I poemi omerici : educazione, virtù, saggezza
- L'educazione nella polis : il modello spartano e l'alternativa ateniese
- Esiodo: l'aretè del lavoro secondo giustizia
- L' ideale dell'armonia nell'educazione greca

IV U. D. I Sofisti e Socrate

- Quadro storico
- La Sofistica : i professionisti della cultura
- La " virtù "insegnabile a tutti , l'arte del linguaggio e le accuse ai sofisti
- Socrate : educazione come ricerca
- Il metodo socratico

V U. D. Platone : dalla crisi della polis alla polis ideale

- Il contesto storico- culturale
- La crisi culturale e morale della polis e la liquidazione della Sofistica
- La " Repubblica": il disegno della polis ideale
- La formazione del reggitore – filosofo

VI U. D. Aristotele. La scoperta dell'individuo

- Quadro storico
- Pedagogia e educazione

Testo in adozione : R. e S. Tassi " I SAPERI DELL' EDUCAZIONE " ed. Zanichelli

PSICOLOGIA

LA PSICOLOGIA COME SCIENZA UMANA

I U. D. La psicologia come disciplina scientifica

- Che cos'è la psicologia
- I metodi della psicologia
- La psicologia nella società

II U. D. Caratteristiche di base del funzionamento mentale

- La natura della mente
- I processi cognitivi
- La natura dei processi dinamici fondamentali
- La creatività

III U. D. Caratteristiche di base della psicologia dello sviluppo

- Analisi delle fasi del ciclo di vita degli individui
- Caratteristiche generali dello sviluppo psicologico nell'infanzia
- Il legame di "attaccamento" con l'adulto e il suo ruolo nello sviluppo infantile
- La fase dell'adolescenza
- Caratteristiche dell'età adulta
- Invecchiamento e anzianità

IV U. D. Elementi di psicologia sociale

- La cooperazione e l'altruismo
- L'aggressività e il fenomeno del bullismo

Testo in adozione : Avalle - Maranzana- Sacchi "Psicologia generale e psicologia dell'educazione " ed. Zanichelli