**ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE “VIA DELLE SETTE CHIESE 259”**

**ROMA**

**PROGRAMMA DI LATINO**

**a.s. 2010/2011**

**Classe I A s.u.**

**Prof.ssa Sara Ciccolini**

**GRAMMATICA LATINA**

Libro di testo: Gian Biagio Conte /Rolando Ferri, *Latino a colori. Grammatica* / *Lezioni 1*, ed. Le Monnier.

Modulo propedeutico allo studio del latino:

* Elementi di base della morfologia della lingua italiana e di sintassi della frase semplice e della frase complessa.
* Il metodo della ‘descrizione della lingua latina’ basato sulle parti del discorso. La teoria linguistica del funzionalismo (Tesnière-Sabatini) e la grammatica delle valenze.
* Il concetto di traduzione.

Modulo di avvio allo studio del latino:

* Che cos’è il latino.
* Nozioni fondamentali di ‘storia della lingua’:

- il metodo comparativo e la ‘scoperta’ dell’indoeuropeo;

- le diverse fasi dell’evoluzione del latino: latino arcaico, classico, imperiale, cristiano;

- i livelli diastratici del latino: lingua scritta e lingua ‘volgare’;

- le differenze diafasiche: lingua letteraria, lingua d’uso comune, lingue tecniche;

- le lingue romanze.

Elementari nozioni di fonetica:

* L’alfabeto; vocali, consonanti e dittonghi; la pronuncia del latino; la quantità delle vocali e delle sillabe; la sillaba e i tipi sillabici; l’accento e le leggi che ne regolano la posizione.

**Morfologia e sintassi**

* Flessione nominale. Anatomia della parola latina: radice, tema e desinenza; caso, genere e numero.
* La classificazione dei sostantivi basata sui temi. Le cinque declinazioni.
* Gli aggettivi della prima classe. La concordanza dell’aggettivo con il sostantivo.
* Gli aggettivi pronominali.
* Gli aggettivi sostantivati.
* Gli aggettivi possessivi.
* Il dativo di possesso.
* Il locativo.
* L’apposizione. Gli appellativi geografici.
* Le preposizioni d’uso più frequente.
* Le congiunzioni coordinative: copulative, disgiuntive, avversative, correlative.
* Complementi di specificazione, termine, vocazione, luogo (particolarità), compagnia e unione, mezzo, modo, causa, argomento, materia, tempo, predicativo del soggetto e dell’oggetto, agente e causa efficiente, qualità.
* Flessione verbale: radice, tema e desinenza; persona e numero.
* La classificazione dei verbi basata sui temi: le quattro coniugazioni.
* Il verbo *sum* (indicativo, imperativo presente, infinito presente): verbo a sé stante (predicato verbale e nominale) e verbo ausiliare (tempi storici del passivo).
* Modo indicativo attivo e passivo dei verbi delle quattro coniugazioni.
* Modo imperativo attivo tempo presente dei verbi delle quattro coniugazioni.
* Modo infinito attivo e passivo tempo presente dei verbi delle quattro coniugazioni.
* La forma passiva impersonale.
* Sintassi del periodo:

- proposizioni temporali all’indicativo;

- proposizioni causali all’indicativo;

Modulo specifico sulla traduzione: tecniche di comprensione e traduzione del testo latino, sia a livello di frase semplice che di frase complessa.

Modulo sul lessico:

* Riflessione sui mutamenti di significato (slittamenti, allargamenti, restringimenti) nel passaggio dal latino all’italiano.
* Esiti di voci latine nelle lingue romanze e germaniche conosciute dagli studenti (francese, inglese, spagnolo).

Roma, 09/06/2011

*Gli studenti L’insegnante*