

ATTIVITÀ DI TIROCINIO

(Sostegno)

"Si intendono per tirocinio le esperienze svolte presso le istituzioni scolastiche al fine dell'integrazione tra competenze teoriche e competenze operative"

(DM 26/05/98 comma 1 lettera f).

articolazione oraria

Partecipazione ad attività di tirocinio diretto e assistito	30 ore SMS di I grado 30 ore SMS di II grado
Approfondimento dell'esperienza di tirocinio diretto	30 ore
Confronto con ASL Associazioni e Centri	20 ore

FINALITÀ

La finalità prioritaria dell'attività di tirocinio è quella di attivare concretamente il legame tra elementi teorici e prassi educativa.

Funzione del docente Supervisore

Il docente supervisore presenta i materiali elaborati dal gruppo di supervisori, finalizzati all'osservazione ed all'espletamento di un tirocinio significativo in termini di integrazione scolastico-educativa, inoltre individua le modalità e i tempi di attuazione del tirocinio.

Al docente supervisore è affidata un'azione di *tutoring*, di riflessione sull'esperienza, di orientamento nella costruzione di personali competenze professionali di comunicazione pertinente sull'osservazione effettuata durante il tirocinio.

Inoltre il docente supervisore svolge attività di documentazione e di ricerca anche attraverso le esperienze raccolte dai corsisti e svolge azione di monitoraggio su base territoriale.

Funzione del docente Accogliente

Nelle scuole convenzionate con la SSIS i corsisti saranno affiancati dai *docenti accoglienti specializzati*. Ad essi è affidato il compito di favorire l'osservazione e l'analisi degli alunni con disabilità e della relativa progettualità didattica, anche attraverso la partecipazione alle attività previste dalle norme attuative dell'integrazione.

L'attività dei tirocinanti

D'intesa con il docente accogliente, lo specializzando potrà espletare il tirocinio, anche se non sempre in sua presenza, limitatamente all'osservazione di percorsi specifici d'integrazione indicati dalla scuola e per il rilevamento delle informazioni necessarie alla strutturazione dello studio di caso.

Sarà accolto in classe ed osserverà quanto avviene, l'osservazione potrà avvenire anche in altri contesti dell'attività scolastica;

Sarà caratterizzata da:

- approfondimento dei problemi nella prassi didattico-educativa emersi allo scopo di elaborare un modello di professionalità docente efficace;
- analisi e lettura significativa dei dati raccolti;
- presentazione di *casì di lavoro* nel corso dei gruppi di discussione;
- relazione finale su un caso seguito durante il tirocinio.