**RELAZIONE FINALE SOSTEGNO**

**ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

ALUNNO/A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ORDINE DI SCUOLA: PRIMARIA ⬜ SECONDARIA ⬜

PLESSO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE: \_\_\_\_\_\_ DOCENTE DI SOSTEGNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PER N. DI ORE: \_\_\_\_\_

DOCENTI DI CLASSE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

OEPA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ORE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE FINALE

**L’alunno/ studente:**

𛲠 ha seguito la programmazione di classe

 𛲡non ha seguito la programmazione di classe

𛲠 ha seguito la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni

𛲠 ha seguito in parte la programmazione di classe

𛲠 ha seguito una programmazione differenziata in tutte le aree disciplinari

 𛲠ha seguito una programmazione differenziata nelle seguenti aree disciplinari

**La programmazione prevista dal PEI è stata svolta:**

𛲠 totalmente

 𛲠 in parte

**Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?**

𛲠 NO

𛲠 SI

*(Descrivere i progressi o le difficoltà incontrate nelle diverse discipline ed eventualmente dove è stato necessario correggere il percorso didattico)*

**Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento:**

𛲠 motivazione dell’alunno

𛲠 coinvolgimento dell’alunno

 𛲠uso di sussidi

𛲠 esperienze laboratoriali

𛲠 clima di classe positivo

 𛲠collaborazione tra docenti

**La partecipazione dell’alunno/studente alle attività proposte è stata:**

 𛲠 costante

 𛲠 abbastanza costante

 𛲠 non sempre costante

 𛲠 discontinua

**L’impegno e la puntualità nell’eseguire i compiti sono stati:**

 𛲠 costanti

 𛲠 abbastanza costanti

 𛲠 non sempre costanti

 𛲠 discontinui

 𛲠 assenti

**L’interesse mostrato è stato:**

 𛲠 alto

 𛲠 medio

 𛲠 basso

**L’evoluzione dell’apprendimento nel corso dell’anno è stata:**

 𛲠 adeguata

 𛲠 abbastanza adeguata

 𛲠 non sempre adeguata

 𛲠 non adeguata

**2. VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE RAGGIUNTE:**

**A- Sviluppo della personalità e dell’autonomia**

**L’alunno/ studente ha mantenuto durante l’anno un comportamento:**

 𛲠 responsabile 𛲠 poco responsabile

 𛲠 corretto 𛲠 poco corretto

 𛲠 collaborativo 𛲠poco collaborativo

**L’alunno/ studente possiede un livello di autonomia scolastica:**

 𛲠 adeguata

 𛲠 abbastanza adeguata

 𛲠 non sempre adeguata

 𛲠 non adeguata

**L’alunno/ studente possiede un livello di autonomia personale:**

 𛲠 adeguata

 𛲠 abbastanza adeguata

 𛲠 non sempre adeguata

 𛲠 non adeguata

**L’alunno/ studente possiede un livello di autonomia nei rapporti sociali:**

 𛲠 adeguata

 𛲠 abbastanza adeguata

 𛲠 non sempre adeguata

 𛲠 non adeguata

Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B-Sviluppo della capacità relazionale**

**L’alunno/ studente con gli adulti si è dimostrata/o:**

 𛲠 collaborativo e disponibile

 𛲠 poco collaborativo e poco disponibile

 𛲠 non collaborativo e non disponibile

**L’alunno/ studente possiede una consapevolezza sociale (rapporti con la classe):**

 𛲠 adeguata

 𛲠 abbastanza adeguata

 𛲠 non sempre adeguata

 𛲠 non adeguata

**C- Valutazione obiettivi stabiliti dal PEI**

**Le finalità educative generali:**

 𛲠 sono state raggiunte

 𛲠 sono state parzialmente raggiunte

 𛲠 non sono state raggiunte

**Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari:**

 𛲠 sono stati raggiunti

 𛲠 sono stati parzialmente raggiunti

 𛲠 non sono stati raggiunti

**3. Modalità di attuazione della didattica e interazione con l’alunno ( solo se è stato in quarantena)**

**CLASSI E PIATTAFORME DI APPRENDIMENTO DIGITALI DI STUDIO ATTUATE**

 𛲠 Upload di materiale didattico sul R.E.

 𛲠 Hangouts Meet

 𛲠 Classroom

 𛲠 Google moduli

 𛲠 Drive

 𛲠 Altro

**INTERAZIONE CON L’ALUNNO/A**

☐ video lezione in sincrono individuale

☐ video lezione in sincrono in piccolo gruppo

☐ e-mail famiglie/alunni

**4. METODI, MEZZI E STRUMENTI**

**A-Metodo di svolgimento delle attività**

 𛲠 completamente autonomo

 𛲠 parzialmente guidato

 𛲠 completamente guidato

**B-Tempi di apprendimento**

 𛲠 comuni alla classe

 𛲠 più lunghi della classe

 𛲠 diversificato dalla classe

**C-Mezzi e strumenti**

 𛲠fotocopie

 𛲠 schemi riassuntivi

 𛲠mappe concettuali

 𛲠 computer

 𛲠 software didattici

 𛲠LIM

 𛲠ausili didattici

 𛲠Altro: Testi per alunni con BES...

**5. VERIFICHE E VALUTAZIONI**

**Le verifiche scritte somministrate sono state:**

 𛲠 comuni alla classe

𛲠 comuni alla classe ma semplificate

 𛲠 comuni alla classe ma ridotte

 𛲠 personalizzate

 **6. FREQUENZA**

**La frequenza scolastica è stata:**

 𛲠 regolare

 𛲠poco regolare

 𛲠saltuaria

 𛲠Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. RAPPORTI CON LA FAMIGLIA**

**I colloqui con la famiglia sono stati:**

 𛲠 regolari

 𛲠 saltuari

 𛲠inesistenti

**Incontri Scuola – Famiglia e Asl (Equipe Psicopedagogica) svolti durante l’anno scolastico:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Altre attività svolte**

Nel corso dell’anno l’alunno/ studente ha partecipato alle seguenti attività:

La partecipazione alle attività/ progetti/ laboratori è stata:

𛲠 efficace, proficua e costruttiva

𛲠poco efficace, poco proficua e

𛲠poco costruttiva

**Suggerimenti per il prossimo anno scolastico**

*(Se è necessario seguirlo in discipline specifiche, utilizzare metodologie particolari, curare maggiormente un’area piuttosto di un’altra, ecc…)*

**Gli insegnanti di classe Data …………………**

Il DIRIGENTE SCOLASTICO