

ISTITUTO COMPRENSIVO GIANNI RODARI



Via Niobe, 52 - 00118 - ROMA C.F. 97028710586
Tel/fax 06 79810110 - Tel. 06 79896266 - e-mail: RMIC833007@ISTRUZIONE.IT
PEC: RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT SITO WEB: www.icgiannirodari.edu.it

Tema dell'anno: *Ridurre le disuguaglianze: Bianco, giallo, nero... differenze zero*

Roma, 27/10/2021

Al personale docente
Agli alunni
Ai referenti di plesso
Ai referenti esercitazioni
Al DSGA
Al personale ATA
E p. c. Al RSPP
SEDI

Circolare n. 78/22

Oggetto: organizzazione di SIMULAZIONE EMERGENZA CON EVACUAZIONE.

PREMESSA

Nonostante la pandemia ancora in atto, è necessario organizzare le simulazioni di emergenza nel rispetto delle procedure adottate per il covid (distanziamenti, mascherine, ecc).

Lo scopo fondamentale è quello di poter ricordare le corrette procedure a coloro che già ne erano a conoscenza e poterle far assimilare anche a coloro che, eventualmente, non le conoscano. Ciò al fine di apprendere i comportamenti da tenere in caso emergenza (incendio, terremoto, ecc).

Innanzitutto, è bene ricordare che in caso di emergenza (incendio, terremoto, ecc) si continuano ad adottare tutte le procedure indicate nel piano di emergenza e nelle relative piante dell'Istituto Scolastico.

In caso di necessità di abbandonare l'edificio scolastico, si indosserà sempre la propria mascherina.

Ruolo fondamentale in questa simulazione è quello degli insegnanti presenti in classe che dovranno preventivamente assimilare le procedure previste nel piano di emergenza, il punto di raccolta, ecc. e spiegare dettagliatamente la presente circolare agli alunni per la sua efficacia.

SI RICORDA

Segnali di emergenza adottati:

- **Emergenza interna** (incendio, terremoto, fuga di gas, ecc): 3 suoni lunghi della campanella o verbalmente = **ABBANDONARE L'EDIFICIO**
- **Emergenza esterna** (tromba d'aria, nube tossica, ecc): 1 suono lungo della campanella o verbalmente = **RESTARE O RIENTRARE NELL'EDIFICIO**
- **Fine dell'emergenza:** verbalmente = **RIPRESA DELLE ATTIVITA'**

In caso di evacuazione, l'insegnante presente in classe prende **LA CARTELLINA SICUREZZA CONTENENTE L'ELENCO DEGLI ALUNNI, IL MODULO DI EVACUAZIONE E LA PENNA** conduce la classe al punto di raccolta dove, appena giunto, compila il modulo da far pervenire al coordinatore dell'emergenza e attende le istruzioni.

NORME GENERALI PER TUTTI

- Mantenere la calma
- Interrompere immediatamente ogni attività
- Lasciare tutto l'equipaggiamento ingombrante (libri, zaini o altro)
- Incolonnarsi dietro gli aprifila
- Non spingere, non gridare e non correre
- Seguire le vie di fuga indicate con passo veloce, senza spingere o gridare
- Raggiungere il punto di raccolta assegnato
- Non usare gli ascensori

SE SI È RIMASTI ISOLATI DALLA CLASSE

Se il segnale d'evacuazione è dato durante la pausa di ricreazione o in un momento in cui l'alunno non è con la propria classe o è isolato o è in bagno:

- se è possibile, raggiunge la propria classe,
- si aggrega alla classe più vicina, avvisano l'insegnante di essere di un'altra classe e raggiunge con il gruppo il punto di raccolta,
- si aggrega all'adulto più vicino e raggiungono con lui il punto di raccolta,
- si reca al punto di raccolta riunendosi alla propria classe o avvisando l'insegnante di un'altra classe di essere lì.

APRIFILA

- L'alunno/a più vicino alla porta di uscita presente in classe al momento dell'evacuazione assume il compito di "APRIFILA". Esso dovrà aprire la porta e controllare prima di uscire che la via è libera.
- Dovrà inoltre accompagnare in silenzio e senza correre gli altri compagni verso i centri di raccolta.

CHIUDIFILA

- L'alunno/a più lontano dalla porta di uscita presente in classe al momento dell'evacuazione assume il compito di "CHIUDIFILA" e verifica che tutti siano usciti prima della chiusura della porta.

PROCEDURA DI SIMULAZIONE DA ADOTTARE PER LE CLASSI

PER LA PRESENTE ESERCITAZIONE

Ciascun insegnante presente nell'aula, laboratorio, palestra, teatro, ecc, prima dell'esercitazione, rivolgendosi alla classe:

- informa sui principale contenuti riportati nel piano di emergenza (segnali di emergenza, procedure, percorsi da seguire in caso di abbandono dell'edificio, quale è il punto di raccolta assegnato, ecc);
- spiega le principali disposizioni in merito alla specifica emergenza simulata qui riportate;
- individua con gli alunni il posizionamento di ciascuno durante la simulazione;
- all'ora e giorno stabilito **provvede autonomamente e verbalmente (senza segnali sonori) a dare il comando di evacuazione**; accompagna la classe al punto di raccolta; compila il modulo di verifica; accompagna la classe nella propria aula; informa gli alunni che l'esercitazione è terminata; consegna il modulo compilato al referente incaricato dal DS;
- rispetta rigorosamente le presenti procedure ed il tempo previsto per lo svolgimento dell'esercitazione in modo da non creare interferenze con l'esercitazione delle altre classi;
- in caso di alunno/personale con difficoltà motorie o disabilità, concorda preventivamente le procedure specifiche da adottare con il DS o con il referente incaricato dal DS individuando a necessità altri lavoratori per la necessaria assistenza e supporto; la procedura che verrà adottata, se ritenuta efficace dal referente incaricato dal DS, dovrà essere formalizzata in modo che possa essere ripetuta in caso di successive evacuazioni sia per altre esercitazioni e per vere emergenze.

Referente incaricato dal Dirigente scolastico: provvede al controllo delle procedure adottate e al ritiro dei moduli compilati.

Plesso	Referente esercitazione
Niobe	Dara Caterina
Casalotto	Pocci Nadia
Centroni (primaria)	Landucci Maria Luce
Rodari	Ottaviani Maria
Centroni (secondaria)	Bernardi Sabrina

Collaboratori scolastici: provvedono al controllo delle procedure adottate e all'assistenza qualora necessaria.

CALENDARIO EVACUAZIONE PLESSI

In funzione dell'edificio, delle presenze e delle uscite di emergenza, bisogna predisporre il calendario in modo non ci siano classi che contemporaneamente percorrano gli stessi percorsi interni e/o utilizzino la stessa porta di emergenza. Pertanto, a seconda della situazione, potrà essere necessario svolgere l'intera esercitazione in più giornate.

Giorno 28/10/2021 Plesso Casalotto	dalle 9.00 alle 10.30	(scansione in ordine 10') I piano Piano terra
Giorno 28/10/2021 Plesso Rodari	dalle ore 8.40 alle ore 12.25	(scansione in ordine 10') I piano Piano terra
Giorno 28/10/2021 Plesso Niobe	dalle ore 9.00 alle ore 11.30	(scansione in ordine 10') I piano Piano terra
Giorno 03/11/2021 Plesso Centroni secondaria	dalle ore 11.10 alle ore 11.50	(scansione in ordine 10') I piano
Giorno 03/11/2021 Plesso Centroni primaria	dalle ore 9.30 alle ore 11.00	(scansione in ordine 10') I piano Piano terra

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Angela Palmentieri