



PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ SCUOLA SENZA FRONTIERE E POTENZIAMENTO LINGUISTICO

Descrizione Percorso

Il percorso SCUOLA SENZA FRONTIERE e POTENZIAMENTO LINGUISTICO nasce con l'intento di valorizzare l'identità dell'Istituto, di qualificare l'offerta formativa sul territorio e di armonizzare, pur nel rispetto dell'autonomia di scelte metodologiche dei docenti, la progettualità, al fine di creare sinergie e condivisione.

Si propone di innalzare la qualità dell'offerta formativa rispettando i traguardi che la scuola deve raggiungere, individuando le finalità generali, gli obiettivi trasversali e le discipline afferenti, le tematiche che rappresentano la traccia operativa sulla quale compiere le scelte e sviluppare le progettualità specifiche; queste azioni conducono a ricercare e sperimentare un modello di progettazione integrata per competenze. La scuola, per far fronte ai rapidi e imprevedibili cambiamenti della società in ambito culturale, scientifico e tecnologico, deve fare in modo che le giovani generazioni sviluppino competenze. Si parla di una dimensione della persona che di fronte a situazione e problemi mette in gioco ciò che sa fare, ciò che lo appassiona davvero e che vuole realizzare nella vita.

Attraverso la didattica per competenze, che è uno stile di insegnamento che non trasmette più nozioni e definizioni, ma è un nuovo modo di fare scuola si è capaci di consentire agli studenti di imparare in modo significativo, autonomo e responsabile, di fare ricerca e di essere curiosi, di fare ipotesi, di collaborare, di affrontare e risolvere problemi insieme, così come di progettare in modo autonomo.

In ambito linguistico, l'impiego di strategie di apprendimento realizzate con lettori madrelingua consentirà di fare ricerca, individuare e risolvere i problemi, di collaborare con altri per gestire situazioni e riflettere sul proprio operato.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Potenziare la didattica per competenze

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Incrementare il numero degli studenti collocati, a conclusione del I Ciclo, nelle fasce di voto piu' alte

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici degli alunni BES

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Ridurre la varianza tra le classi

"Obiettivo:" Implementare la strutturazione di prove di verifica iniziali, intermedie e finali

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Incrementare il numero degli studenti collocati, a conclusione del I Ciclo, nelle fasce di voto piu' alte

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Ridurre la varianza tra le classi

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Incrementare l'uso dei laboratori e favorire la collaborazione tra docenti per consentire lo sviluppo delle attività laboratoriali.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici degli alunni BES

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Implementare metodologie didattiche finalizzate all'inclusione anche attraverso l'apprendimento cooperativo

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici degli alunni BES

"Obiettivo:" Istituire spazi di counseling per la gestione dei conflitti e il confronto su tematiche legate a bullismo, disagio sociale, BES, genitorialità

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

 » **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici degli alunni BES

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" Ottimizzare lo strumento di raccolta degli esiti formativi degli ex-allievi in relazione al consiglio orientativo.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

 » **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Incrementare il numero degli studenti collocati, a conclusione del I Ciclo, nelle fasce di voto più alte

 » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Ridurre la varianza tra le classi

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: BIBLIOTECA CAFFÈ LETTERARIO - SPAZIO D'INCLUSIONE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti	Docenti
	Studenti	Studenti
	Genitori	Consulenti esterni

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
		Associazioni

Responsabile

I referenti dei percorsi progettuali afferenti all'Attività/Macro Progetto Biblioteca Caffè Letterario.

Risultati Attesi

Innalzare i livelli di apprendimento degli alunni BES come esito dell'esame conclusivo del primo ciclo

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti	Docenti
	Studenti	ATA
		Studenti
		Consulenti esterni
		Associazioni

Responsabile

I referenti dei percorsi progettuali afferenti all'Attività/Macro Progetto Valorizzazione e potenziamento delle competenze.

Risultati Attesi

Diminuire progressivamente la varianza tra classi con allineamento sui valori medi di riferimento

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: UN'ALTRA OPPORTUNITÀ ALLA RODARI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti	Docenti
	Studenti	ATA
		Studenti
		Consulenti esterni
		Associazioni

Responsabile

I referenti dei percorsi progettuali afferenti all'Attività/Macro Progetto Un'altra opportunità.

Risultati Attesi

Aumentare la percentuale di alunni che conseguono un punteggio di 9, 10 e 10 con lode come esito dell' esame conclusivo del primo ciclo

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE
SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

Le "Indicazioni Nazionali per il Curricolo" fanno espresso riferimento, nel rispetto della libertà d'insegnamento e dell'autonomia delle scuole, alle seguenti impostazioni metodologiche di fondo:

- Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni per ancorarvi nuovi contenuti
- Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità