



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"

Via Niobe, 52 - 00118 - ROMA C.F. 97028710586
Tel/fax 06 79810110 - Tel. 06 79896266 - e-mail: RMIC833007@ISTRUZIONE.IT
PEC: RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT SITO WEB: www.icgiannirodari.edu.it

Roma, 27.05.2020

Alle famiglie
E. p. c. al personale docente
Al sito

Circolare n. 284

Oggetto: criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni - integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa.

Vista l'Ordinanza ministeriale concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti del 16 maggio 2020, il Collegio docenti riunitosi in data 26.05.2020 ha adottato nuovi criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni, di seguito riportati.

Per la valutazione degli apprendimenti si terrà conto delle seguenti "dimensioni":

- frequenza/partecipazione
- abilità/competenze conseguite
- disponibilità al dialogo didattico

Per la valutazione del comportamento si terrà conto dei seguenti descrittori:

- Rispetto degli orari indicati dal docente
- Interesse mostrato nel corso delle attività proposte
- Dotazione del materiale didattico necessario allo svolgimento della lezione
- Organizzazione e uso idoneo degli strumenti a disposizione

Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a 6/10 o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe o il Consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato (PAI), in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

Per gli alunni con disabilità certificata si procede alla valutazione sulla base del PEI, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica.

Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati e per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il PdP.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Palmentieri