



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"

Via Niobe, 52 - 00118 - ROMA C.F. 97028710586

Tel/fax 06 79810110 - Tel. 06 79896266 - e-mail: RMIC833007@ISTRUZIONE.IT

PEC: RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT SITO WEB: www.icgiannirodari.edu.it

Roma, 20.04.2020

Ai Sigg. Docenti
Alle famiglie
Agli alunni
IC Gianni Rodari
Al sito

Circolare n. 227

Oggetto: disposizione avvio orario DaD - scuola primaria e secondaria di I grado.

La validità di quest'anno scolastico è garantita dalla realizzazione della DaD che è stata dichiarata dal M.I. obbligatoria in base al Decreto Legge n. 22 del 8 aprile 2020, per assicurare la continuità in costanza dell'emergenza epidemiologica.

Il decreto scuola approvato l'8 aprile 2020 dal Consiglio dei ministri regola la didattica a distanza, precisamente all'art. 2 comma 3 in cui si stabilisce quanto segue:

In corrispondenza della sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito dell'emergenza epidemiologica, il personale docente assicura comunque le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione.

Con riferimento a quanto sopra indicato, è stato condiviso un nuovo protocollo nel corso della riunione a distanza tra il dirigente, i docenti dello staff, le funzioni strumentali al PTOF, i membri delle commissioni al PTOF. Successivamente nel corso delle riunioni di programmazioni di plesso della scuola primaria, realizzate dai docenti a distanza il 16 e il 17 aprile 2020, è stata definita una tabella oraria della DaD in modo da regolarizzare la prosecuzione delle attività da parte degli alunni. Il protocollo DaD, in fase di definizione da parte delle commissioni e funzioni strumentali al PTOF, integrerà e sostituirà le linee guida sperimentate dall'Istituto al principio dell'emergenza e sarà condiviso con la comunità educante sul sito web, dopo l'approvazione degli organi collegiali.

Da lunedì 20.04.2020 è stata condivisa una articolazione oraria delle attività in vigore alla primaria e alla secondaria. All'orario è incluso il link all'aula virtuale dei singoli docenti.

La tabella oraria con i link delle aule virtuali sarà comunicata dai coordinatori di classe ai rappresentanti dei genitori, al fine di meglio operare: si chiede pertanto puntualità da parte degli alunni nel rispetto degli orari di lezione a distanza.

I docenti per qualsivoglia motivo non riusciranno a svolgere la lezione indicata in orario dovranno scrivere un e-mail al dirigente scolastico all'indirizzo: rmic833007@istruzione.it, specificando le cause relative alla mancata lezione, proponendo un recupero dell'attività anche suddividendo la classe in sottogruppi al fine di agevolare la gestione complessa della classe, dei tempi, dei ritmi di apprendimento.

L'attuale situazione emergenziale ha posto il problema di come praticare una didattica a distanza per realizzare la quale è necessario creare ambienti di apprendimento funzionali ai bisogni formativi degli studenti ed elaborare strumenti di monitoraggio, rilevazione e di valutazione dei comportamenti posti in essere dagli allievi. L'Istituto è impegnato in questa azione dal principio dell'emergenza, con notevoli sforzi da parte del

corpo docente e delle famiglie che hanno saputo trovare strategie di adattamento grazie allo spirito di collaborazione.

Le dinamiche diversificate in rapporto ai singoli contesti dei gruppi-classe vanno regolarizzate al fine di garantire la medesima offerta formativa e il successo di tutti gli allievi. Il rispetto rigoroso dell'orario DaD - indicativo per un massimo di 10 ore alla scuola primaria e del 70% del monte orario alla secondaria - è finalizzato ad agevolare le problematiche delle famiglie in smart working, con più figli in modalità DaD, la mancanza di device, etc.

Alla primaria incide, soprattutto nel primo triennio, la fascia d'età degli alunni e quindi la loro autonomia e, nel biennio, la differenza del contesto nel gruppo classe. La scuola deve garantire che ogni allievo abbia la possibilità concreta di partecipare alle attività didattiche da remoto, contribuendo affinché tutti gli ostacoli che rendono difficoltosa o addirittura impossibile tale partecipazione siano minimizzati o rimossi.

Per far questo è stato necessario monitorare attraverso i consigli di classe, dal 5 marzo ad oggi, le condizioni di fruibilità delle attività a distanza delle famiglie dei nostri alunni. È stato indispensabile formare i docenti verso l'uso di queste nuove tecnologie. Sperimentazioni su altri applicativi della GSuite, come la classroom, andranno a breve in vigore nelle classi della scuola secondaria e in alcune classi della primaria.

Al fine di monitorare continuamente l'andamento della didattica a distanza, i docenti coordinatori sono in contatto costante con il dirigente per segnalare le inosservanze da parte degli alunni, scaturite talvolta dalla necessità di supporti tecnologici e device da parte delle famiglie.

La scuola ha già provveduto a dotare alcune famiglie più svantaggiate di dispositivi digitali, di proprietà della scuola stessa e non utilizzati in tale fase di sospensione delle attività in presenza. Segue una seconda fase di selezione dei bisogni attraverso l'avviso sul sito dell'Istituto. La graduatoria verrà pubblicata sul sito e le famiglie verranno contattate dalla segreteria per la distribuzione.

Strumenti DaD

- Registro elettronico con tutte le sue funzionalità
- Piattaforma specifica GSuite per classi virtuali
- Video lezioni sincrone o registrazioni asincrone realizzate dai docenti stessi (nei casi di maggiore difficoltà saranno realizzate attività individualizzate)
- File audio e video già esistenti, selezionati e/o adattati dai docenti e condivisi
- Strumenti per l'ascolto e la lettura (audio libri)

Il registro elettronico resta il mezzo ufficiale per comunicare compiti e attività da svolgere, alla scuola primaria e alla scuola secondaria. Per problemi con la password del registro elettronico Axios le famiglie possono scrivere alla signora Paola D'Annibale all'indirizzo rmic833007@istruzione.it.

La piattaforma GSuite è un mezzo di comunicazione a distanza che consente attraverso l'account Gmail, l'APP DRIVE, l'APP MEET del docente di operare all'interno di una classe virtuale.

Per gli alunni con disabilità, il docente curricolare deve operare in comune accordo con il docente di sostegno e, a breve, con l'assistente educatore con cui verrà realizzata apposita progettualità sulla base del PEI. Il percorso didattico prevede per ogni singolo allievo BES la possibilità di scegliere tempi e luoghi di studio e di personalizzare, entro certi limiti, la sequenza di apprendimento dei contenuti evitando i temi sconosciuti. Sono previsti momenti di contatto individuale tra alunno e docente, anche attraverso video chiamate e chat (MEET), perché per l'allievo in difficoltà risulta essenziale mantenere la comunicazione continua e costante con i docenti, le sue figure di riferimento ed i compagni di classe.

Per eventuali problemi di natura tecnica della piattaforma GSuite è stata costituita una task force digitale a sostegno delle famiglie e dei docenti. È possibile scrivere un e-mail ai docenti in indirizzo che fanno parte del team digitale di supporto alla DaD:

<u>Scuola secondaria plesso Rodari</u>	
Sergio Villacaro	sergio.villacaro@icgiannirodari.edu.it
Emiliano Caprio	emiliano.caprio@icgiannirodari.edu.it
<u>Scuola primaria plesso Casalotto</u>	
Stefania De Simone	stefania.desimone@icgiannirodari.edu.it
Alexia Angelucetti	alexia.angelucetti@icgiannirodari.edu.it
<u>Scuola primaria plesso Centroni</u>	
Maria Luce Landucci	marialuce.landucci@icgiannirodari.edu.it
<u>Scuola primaria plesso Niobe</u>	
Francesca Filice	francesca.filice@icgiannirodari.edu.it
Pietro Luca D'Antuono	pierluca.dantuono@icgiannirodari.edu.it

Si invitano gli alunni al rispetto delle regole a distanza che rimangono le stesse di quelle in presenza.

Gli alunni devono evitare di arrivare in ritardo nel collegamento all'aula virtuale MEET; i docenti dovranno indicare sul Registro elettronico, in annotazioni, il mancato rispetto del regolamento che a breve sarà sottoposto a delibera collegiale. Gli alunni devono onorare le consegne dei compiti e delle attività che sono stabilite nei tempi e nei modi dai docenti.

I docenti agiranno quindi in modo condiviso e coordinato per mettersi in contatto con le famiglie di quegli alunni che dovessero risultare assenti o inadempienti dalle attività a distanza.

La didattica a distanza va tradotta in pratiche che realizzino la massima vicinanza ad ogni studente affinché, anche in situazioni di emergenza, egli possa fruire del suo primario diritto all'istruzione. A seguito della condivisione degli organi collegiali, sarà condiviso sul sito web dell'Istituto il regolamento sulle responsabilità genitoriali e comportamenti degli allievi durante la DaD.

Il trattamento dei dati è finalizzato unicamente allo svolgimento dei compiti istituzionali della scuola: tra questi compiti, ovviamente, è inclusa anche la didattica, sia pure in modalità "virtuale" e non nell'ambiente fisico della classe. Si rimanda ai genitori l'uso consapevole della piattaforma.

Resta un obiettivo della DaD quanto disposto dalle *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione*, che sono una linea guida per lo sviluppo degli apprendimenti, individuano la centralità della persona, gli obiettivi di apprendimento. L'obiettivo prioritario della scuola in questa difficile fase emergenziale è senz'altro quello di garantire l'inclusione di tutti gli studenti nel processo di insegnamento-apprendimento.

Dal mese di maggio saranno svolti regolarmente i consigli di classe (alla primaria e alla secondaria - seguiranno apposite circolari) e le riunioni degli organi collegiali, che saranno svolte a distanza (emendamento al D.L. n.18 del 17 marzo scorso - Decreto per il tempo previsto dall'emergenza COVID-19).

Si rinnovano i ringraziamenti ai team dei docenti e alle famiglie che hanno permesso finora di non perdere il contatto con la scuola a seguito dell'emergenza. Per questa seconda fase che ci accingiamo ad intraprendere, esorto al medesimo spirito di collaborazione, professionalità e buon senso di ciascuno.

Fronteggiare insieme questo ultimo periodo è indispensabile: non portare avanti quanto strutturato finora significherebbe vanificare l'operato precedente.

L'augurio di una buona prosecuzione.

Il dirigente scolastico

Prof.ssa Angela Palmentieri