Allegato 1

**Scheda di autovalutazione per l’accesso al fondo per la valorizzazione del merito dei docenti**

Al Dirigente Scolastico

dell’ I.C. Gianni Rodari

**Oggetto: Descrizione attività svolte nell’a.s. 20\_\_/20 \_\_ alla luce dei criteri approvati dal Comitato per la valutazione dei docenti (ex l.107/15, art.1, cc.126-129)**

Io sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ docente a tempo indeterminato/determinato di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presso l’istituto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARA**

di avere svolto nell’a.s.20\_\_\_/20\_\_\_ le seguenti attività, nell’ambito dei relativi criteri approvati dal Comitato di valutazione

* **AREA A - Art.1, comma 129, punto 3, lett.a)**

**“Qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **A1. QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO**  |  | **Punti** |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **Dichiarare gli strumenti di rilevazione allegati alla presente** **a supporto delle dichiarazioni**  ***(cfr. Con CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI ART.1 CC. 126-128 L.107/2015******AA.SS. 2019/2021 deliberati dal Comitato di Valutazione il 20/05/ 2019)*****(Lasciare il campo vuoto se non si hanno strumenti a supporto)** |
| **A.1.1**Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento mantenendo il sapere disciplinare e didattico aggiornato e tradotto in azioni didattiche | 1. Partecipazione nell’anno in corso ad iniziative di formazione inerenti le competenze professionali con diffusione nella pratica scolastica: Punti 0 da 0 a 24 ore Punti 1 da 25 a 39 ore Punti 2 da 40 ore in su |  |  |
| 2. Ricaduta della formazione sull’attività didattica effettiva e misurata su evidenze documentali |  |  |
| **A1.2**Partecipazione, con compiti organizzativo/gestionali a gare, concorsi ed eventi in coerenza con l’attività curricolare | 1. Partecipazione a gare, eventi, concorsi e progetti coerenti con l’attività curricolarePunti 1 da 1 a 2 eventi, gare, concorsiPunti 2 oltre i 2 eventi, gare, concorsi |  |  |
| **A2. CONTRIBUTO AL SUCCESSO FORMATIVO** **E SCOLASTICO GLI STUDENTI** | *Lasciare vuota questa cella* |  |
| **A.2. 1**Progettazione e/o Condivisione di strumenti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l’inclusione, per la costruzione di curricoli personalizzati e per la promozione delle eccellenze. | 1. Adozione di pratiche innovative per favorire l’inclusione scolastica (peer tutoring, …). Declinazione di interventi inclusivi rispetto all’intervento programmato per la generalità della classe e per la valorizzazione delle diversità culturali e linguistiche. |  |  |
| 2. Declinazione di interventi per la valorizzazione delle eccellenze |  |  |
| **A.2.2**Progettazione/Costruzione/Condivisione di strumenti diversificati nella valutazione degli apprendimenti degli studenti | 1. Declinazione di eventuali modalità innovative con le quali si rilevano gli esiti, l'utilizzo che viene fatto dei dati rilevati e l'eventuale modalità con cui viene favorita l'autovalutazione da parte degli alunni |  |  |
|  **A3. CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO**  **DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA** | *Lasciare* *vuota questa cella* |  |
| **A.3.1**Condivisione della Mission di Istituto attraverso la partecipazione attiva ad azioni di miglioramento | 1. Declinazione di azioni di miglioramento (in relazione al RAV, al PDM) |  |  |

* **AREA B Art.1, comma 129, punto 3, lett.b)**

**“Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **B1. RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI-** | **Dichiarare gli strumenti di rilevazione allegati alla presente** **a supporto delle dichiarazioni**  ***(cfr. Con CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI ART.1 CC. 126-128 L.107/2015******AA.SS. 2019/2021 deliberati dal Comitato di Valutazione il 20/05/ 2019)*****(Lasciare il campo vuoto se non si hanno strumenti a supporto)** | **Punti** |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** |
| **B.1** Progettazione /realizzazione di percorsi didattici innovativi finalizzati allo sviluppo delle competenze | 1 Declinazione di esperienze significative di progettazione/attuazione di UDA o percorsi originali che valorizzino autonomia e responsabilità degli alunni: CLIL (UDA), compiti autentici di realtà, attività laboratoriali, utilizzo delle TIC, utilizzo di cooperative learning, flipped classroom, problem solving, gruppi di livello, classi aperte2 Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche, ecc.) |  |  |
| **B2 COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA** | *Lasciare vuota questa cella* |  |
| **B.2** Partecipazione a progetti esterni alla scuola di ricerca/azione metodologica e didattica con gruppi di colleghi o enti di ricerca accreditati | 1. Progetti di ricerca sull’insegnamento disciplinare, sulla metodologia (Webecome, Erasmus, Middle Management, Soft Skills, CLIL ecc.) |  |  |
| **B3. DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE** **DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE** | *Lasciare* *vuota questa cella* |  |
| **B.3.1**Utilizzo delle TIC in maniera efficace, sia nell’insegnamento della disciplina sia come supporto al proprio lavoro | 1. Declinazione di azioni di utilizzo delle TIC |  |  |
| **B.3.2** Diffusione di buone pratiche promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel campo della didattica.  | 2. Collaborazione con Indire, INVALSI, PNSD, Università, con trasferimento di buone pratiche didattiche nella scuola |  |  |
| **B.3.3** Articoli/pubblicazioni | 3. Pubblicazioni di articoli, testi, materiali didattici |  |  |

* **AREA C-Art.1, comma 129, punto 3, lett.c)**

**“Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C1. COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO** |  | **Punti** |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **Dichiarare gli strumenti di rilevazione allegati alla presente** **a supporto delle dichiarazioni**  ***(cfr. Con CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI ART.1 CC. 126-128 L.107/2015******AA.SS. 2019/2021 deliberati dal Comitato di Valutazione il 20/05/ 2019)*****(Lasciare il campo vuoto se non si hanno strumenti a supporto)** |
| **C.1 .1** Supporto organizzativo e didattico | 1. Espletamento di incarichi organizzativi, affidati dal dirigente scolastico2. Gestione efficace di incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo di concorsi ed eventi artistici, culturali, scientifici e sportivi3.Organizzazione/partecipazione a gite ed uscite oltre l’orario scolasticoPunti 0 nessuna uscitaPunti 1 per 1 uscitaPunti 2 da 2 uscite in su |  |  |
| **C2. FORMAZIONE DEL PERSONALE** | *Lasciare* *vuota questa cella* |  |
| **C.2. 1**Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e delle retidi scuole | 1. Supervisione di attività per neoassunti, studenti tirocinanti universitari o in alternanza scuola/lavoro. 2. Progettazione, gestione e supervisione di progetti europei o progetti di istituto coinvolgenti più plessi o classi (PON, ETWINNING)3. Organizzazione di corsi di formazione e incarichi di formatore in corsi di aggiornamento promossi dalla scuola, da reti di scuole, dal MIUR, da enti accreditati |  |  |

Roma, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il dichiarante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si ricorda che accede al fondo chi totalizza almeno i punteggi seguenti:

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBITO DI VALUTAZIONE** | **PUNTI MINIMI PER ACCEDERE AL BONUS** |
| A | 8 su 14 |
| B | 7 su 12 |
| C | 7 su 12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **0 punti**  | **1 punto** | **2 punti** |
| Attività non rilevataperché non attinente | Attività espletataepisodicamente | Attività espletatasistematicamente. |
| Attività non coerente congli obiettivi del Piano di Miglioramento | Attività parzialmente coerente con gli obiettivi del Piano di Miglioramento | Attività coerente con gli obiettivi del Piano di Miglioramento |
| Non ha fornitoelementi oggettivi di misurazione degli obiettivi conseguiti | Ha fornito elementi solo parzialmente oggettivi di misurazione degli obiettiviconseguiti | Ha fornito buoni elementioggettivi di misurazionedegli obiettivi conseguiti |