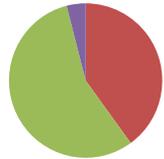


## DOCENTI SCUOLA SECONDARIA

“Pensi alla sua Istituzione scolastica. Quanto è d'accordo sulle seguenti affermazioni?”

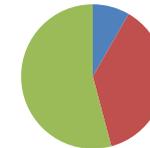
### SEZIONE A

**1. In questa istituzione scolastica docenti e personale ATA collaborano positivamente**



■ Molto in disaccordo  
■ In disaccordo  
■ D'accordo  
■ Molto d'accordo

**4. In ... la qualità dell'insegnamento è omogenea tra le diverse sezioni**



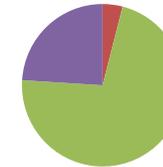
■ Molto in disaccordo  
■ In disaccordo  
■ D'accordo  
■ Molto d'accordo

**2. In questa istituzione scolastica il DS contribuisce a creare un clima di lavoro positivo**



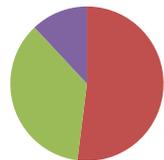
■ Molto in disaccordo  
■ In disaccordo  
■ D'accordo  
■ Molto d'accordo

**5. Questa istituzione scolastica è diretta in modo efficace**



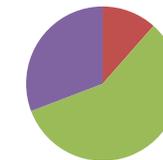
■ Molto in disaccordo  
■ In disaccordo  
■ D'accordo  
■ Molto d'accordo

**3. In questa istituzione scolastica gli studenti sono assegnati alle diverse sezioni in modo equo**



■ Molto in disaccordo  
■ In disaccordo  
■ D'accordo  
■ Molto d'accordo

**6. In questa istituzione scolastica il DS valorizza il lavoro degli insegnanti**



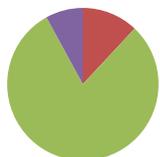
■ Molto in disaccordo  
■ In disaccordo  
■ D'accordo  
■ Molto d'accordo

**7. Questa istituzione scolastica stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative**



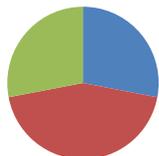
■ Molto in disaccordo  
■ In disaccordo  
■ D'accordo  
■ Molto d'accordo

**8. Questa istituzione scolastica collabora positivamente con gli enti del territorio**



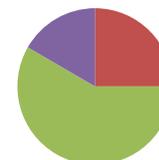
■ Molto in disaccordo  
■ In disaccordo  
■ D'accordo  
■ Molto d'accordo

**9. Se i genitori fanno delle proposte, questa istituzione scolastica le considera poco**



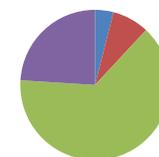
■ Molto in disaccordo  
■ In disaccordo  
■ D'accordo  
■ Molto d'accordo

**10. Questa istituzione scolastica promuove attività rivolte al territorio**



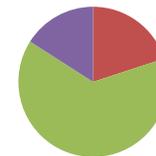
■ Molto in disaccordo  
■ In disaccordo  
■ D'accordo  
■ Molto d'accordo

**11. ... si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere**



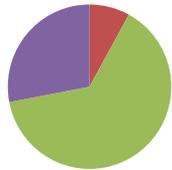
■ Molto in disaccordo  
■ In disaccordo  
■ D'accordo  
■ Molto d'accordo

**12. Questa istituzione scolastica è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti**



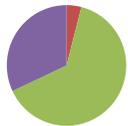
■ Molto in disaccordo  
■ In disaccordo  
■ D'accordo  
■ Molto d'accordo

**13. Questa istituzione scolastica offre corsi di formazione\aggiornamento utili per il mio lavoro**



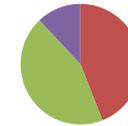
■ Molto in disaccordo  
■ In disaccordo  
■ D'accordo  
■ Molto d'accordo

**14. Questa istituzione scolastica incoraggia la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione\aggiornamento**



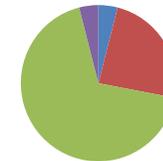
■ Molto in disaccordo  
■ In disaccordo  
■ D'accordo  
■ Molto d'accordo

**15. In ... i colleghi dello stesso ambito o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico**



■ Molto in disaccordo  
■ In disaccordo  
■ D'accordo  
■ Molto d'accordo

**16. ...scolastica ha una programmazione comune che guida l'attività didattica degli insegnanti**



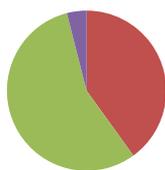
■ Molto in disaccordo  
■ In disaccordo  
■ D'accordo  
■ Molto d'accordo

## DOCENTI SCUOLA SECONDARIA

“Pensi alla sua istituzione scolastica. Quanto è d'accordo sulle seguenti affermazioni?”

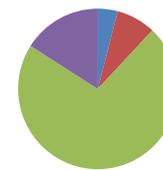
### SEZIONE B

1. In questa scuola, docenti e ATA collaborano positivamente



■ Molto in disaccordo  
■ In disaccordo  
■ D'accordo  
■ Molto d'accordo

4. Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere



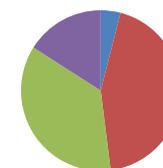
■ Molto in disaccordo  
■ In disaccordo  
■ D'accordo  
■ Molto d'accordo

2. Questa scuola stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative



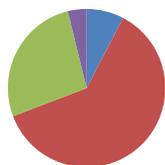
■ Molto in disaccordo  
■ In disaccordo  
■ D'accordo  
■ Molto d'accordo

5. In ... i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento, si confrontano regolarmente



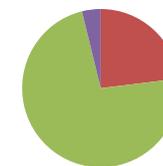
■ Molto in disaccordo  
■ In disaccordo  
■ D'accordo  
■ Molto d'accordo

3. Se i genitori fanno delle proposte, la scuola le considera poco



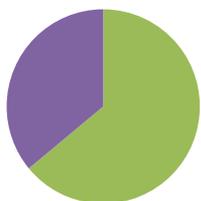
■ Molto in disaccordo  
■ In disaccordo  
■ D'accordo  
■ Molto d'accordo

6. ... ha una programmazione comune che guida l'attività didattica degli insegnanti



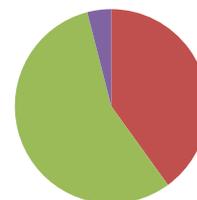
■ Molto in disaccordo  
■ In disaccordo  
■ D'accordo  
■ Molto d'accordo

**7. In classe c'è un clima positivo con gli studenti**



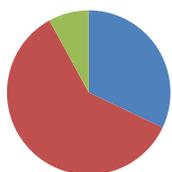
- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d' accordo

**8. Sono motivata a lavorare a scuola**



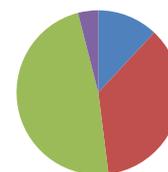
- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d' accordo

**9. In questa scuola, i miei rapporti con i colleghi sono difficili**



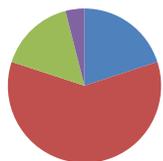
- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d' accordo

**10. In questa scuola è difficile far rispettare agli studenti le regole di comportamento**



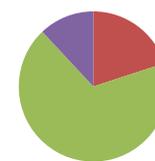
- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d' accordo

**11. In questa scuola è difficile dialogare con i genitori**



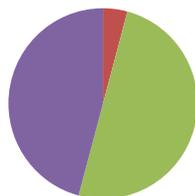
- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d' accordo

**12. In questa scuola le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti**



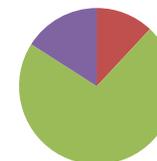
- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d' accordo

**13. Mi trovo bene in questa scuola**



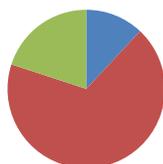
- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d' accordo

**16. Questa scuola facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare**



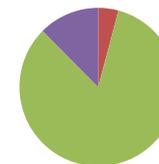
- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d' accordo

**14. In questa scuola accade di rado che i colleghi si scambino materiale per l'insegnamento**



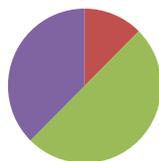
- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d' accordo

**17. Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera**



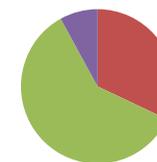
- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d' accordo

**15. In ... i colleghi della classe si scambiano regolarmente informazioni sugli studenti**



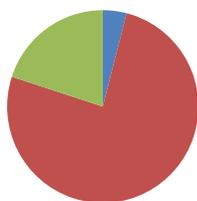
- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d' accordo

**18. Questa scuola realizza interventi efficaci per gli studenti che rimangono indietro**



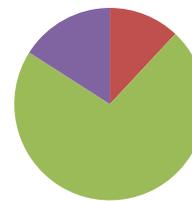
- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d' accordo

**19. Questa scuola trascura lo sviluppo delle  
potenzialità degli studenti più brillanti**



- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d' accordo

**20. Questa scuola realizza efficacemente  
l'inclusione degli studenti con disabilità**

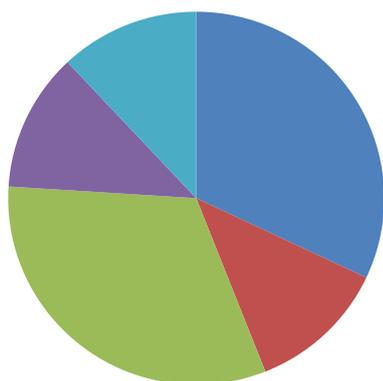


- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d' accordo

## DOCENTI SCUOLA SECONDARIA

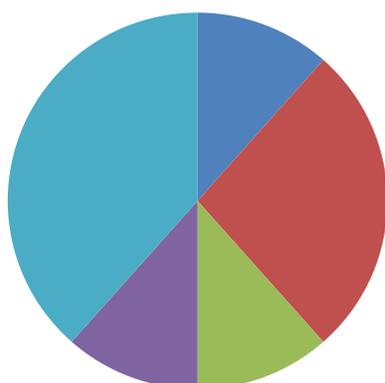
“ Qual è la PRIMA e la SECONDA attività che svolge più frequentemente in classe?”

### Prima attività



- A. Far esercitare gli studenti individualmente in classe
- B. Far lavorare gli studenti in piccoli gruppi
- C. Lasciare spazio a discussioni in classe e ad interventi liberi degli studenti
- D. Dedicare tempo in classe alla correzione dei compiti o degli esercizi
- E. Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti ecc..)

### Seconda attività

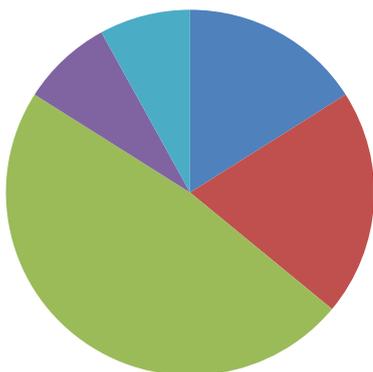


- A. Far esercitare gli studenti individualmente in classe
- B. Far lavorare gli studenti in piccoli gruppi
- C. Lasciare spazio a discussioni in classe e ad interventi liberi degli studenti
- D. Dedicare tempo in classe alla correzione dei compiti o degli esercizi
- E. Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti ecc..)

## DOCENTI SCUOLA SECONDARIA

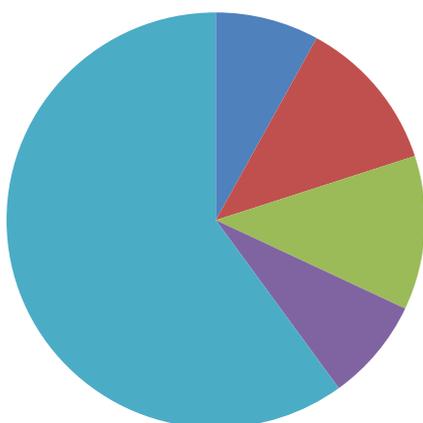
“Qual è la PRIMA e la SECONDA strategia che utilizza più frequentemente in classe?”

### Prima strategia



- A. Differenziare i compiti (esercizi, attività) in base alle diverse capacità degli studenti
- B. Argomentare la valutazione dicendo allo studente in cosa ha fatto bene e in cosa ha fatto male
- C. Dare indicazioni sul metodo da seguire per svolgere un compito
- D. Esplicitare agli studenti gli obiettivi della lezione
- E. Verificare la comprensione degli argomenti facendo domande

### Seconda strategia



- A. Differenziare i compiti (esercizi, attività) in base alle diverse capacità degli studenti
- B. Argomentare la valutazione dicendo allo studente in cosa ha fatto bene e in cosa ha fatto male
- C. Dare indicazioni sul metodo da seguire per svolgere un compito
- D. Esplicitare agli studenti gli obiettivi della lezione
- E. Verificare la comprensione degli argomenti facendo domande