

LABORATORI A CLASSI APERTE

IIIA-IIIB-IVB PLESSO CENTRONI

Nell'anno scolastico 2014-2015 le classi IIIA-IIIB-IVB del plesso Centroni svolgeranno 6 diversi laboratori a classi aperte. Gli alunni saranno suddivisi in 6 gruppi e svolgeranno i 6 diversi laboratori proposti. Lo scopo di questi laboratori è molteplice, non solo didattico, in quanto le attività pratiche portano i bambini ad apprendere facendo. Altra finalità è condurre gli alunni a collaborare attivamente per uno scopo comune, destare l'interesse di tutti e sviluppare le potenzialità di ciascuno. Attività per gruppi diversificati portano senza dubbio a destare un grande interesse in chi le svolge e ad aumentare la motivazione e l'interesse.

Giornata finale: alla fine dell'anno si farà una giornata con i genitori nella quale illustreremo il percorso fatto e all'interno di questo momento di restituzione faremo anche una parte con canzoni con testi inerenti all'attività svolta.

I laboratori sono presentati nel POF all'interno del progetto "Amico Ambiente" che coinvolge anche altre classi e altre attività e fa parte della Macroarea 4 di Istituto **AMBIENTE - SCIENZA - TECNOLOGIA**.

Insegnanti coinvolti: Bisirri-Tantillo-Dara-Landucci-Trivelli-Bello-Lerro e l'ins. Soldano di supporto ai bambini con particolari esigenze.

L'ENERGIA CHE FORZA!

ins. Bisirri Linda

Materie coinvolte: scienze, geografia, italiano, arte immagine.

Scopo: integrare l'attività curricolare teorica con attività pratiche, giocare a fare lo scienziato, sensibilizzare alla protezione del pianeta attraverso attività laboratoriali scientifiche.

Prodotto finale: piccolo plastico con casa biologica e paesaggio eolico.

LA NATURA ASCOLTA

ins. Maria Tantillo

Laboratorio di educazione all'ascolto; animazione alla lettura; reinterpretazione del testo; gestualità ed espressione corporea.

Materie coinvolte: italiano, motoria, ed. all'affettività, geografia.

Scopo: conoscere le possibilità espressive del proprio corpo, il linguaggio gestuale e mimico; favorire la scoperta del piacere dell'ascolto, della lettura e del valore di ciò che comunica.

Attività: lettura animata, da parte dell'insegnante, del libro "Arbin"; interpretazione, attraverso il linguaggio mimico-gestuale della storia ascoltata; giochi per: sapersi coordinare in coppia, sapersi raccontare ed esibirsi in pubblico vincendo la timidezza, esprimere le proprie sensazioni, eseguire istruzioni dettagliate.

Prodotto finale: foto e registrazioni video.

CARTA RICICLATA E TECNICA FROTTAGE

ins. Maria Luce Landucci - ins. Lorena Trivelli

Materie coinvolte: Arte e immagine, tecnologia, scienze, educazione ambientale, italiano.

Scopo: Laboratorio di scoperta della carta, di come si ricicla, di come si utilizza una volta riciclata. Obiettivo è il rispetto dell'ambiente, riflessione sul riciclo. Inoltre attraverso la tecnica del frottage si porteranno gli alunni ad una creazione artistica attiva.

Attività: Spezzettare fogli già usati di carta; metterli in ammollo in acqua; frullare e creare nuovi fogli di carta; utilizzo dei fogli creati per fare segnalibri.

Inoltre decorazione fogli bianchi con tecnica frottage utilizzando materiali di riciclo e creando poi un piccolo libro con storia illustrata e inventata da loro.

Prodotti finali: Fogli di carta riciclata, segnalibri e libretti personalizzati.

NATURAlmente POP-UP

ins. Dina Lerro

Materie coinvolte: Italiano, scienze, arte e immagine.

Scopo: Favorire lo sviluppo di atteggiamenti positivi nei riguardi della natura.

Stimolare riflessioni sul rapporto tra l'uomo e la natura.

Attività: Ascolto del racconto: L'occhio del lupo; Invito alla riflessione sulla lettura (ogni bambino esprime i propri sentimenti e le proprie emozioni).

Prodotto finale: Libricino pop up (i bambini possono manipolare materiali sviluppando la capacità di creare un prodotto servendosi delle proprie abilità).

IL SOLE E IL SUO CALORE. LA FORZA DEL VENTO

Ins. Pina Bello

Materie coinvolte: scienze, tecnologia, arte.

Scopo: Per proteggere l'ambiente l'uomo sfrutta il calore del sole e la forza del vento.

Attività: costruzione tre forni solari e tre essiccatoi con materiale da riciclo (cartoni, carta), carta d'alluminio, colla, tempere .

A Maggio, quando il sole sarà più caldo, si produrranno biscottini cotti nel forno solare e si essiccheranno frutta e verdure nell'essiccatoi.

Prodotto finale: forno solare, essiccatoio, girandola.

LE STAGIONI DELL'ARTE

Ins. Caterina Dara

Materie coinvolte: Arte e immagine, italiano, storia, educazione alla cittadinanza.

Scopo: Sviluppare capacità percettive-visive, nonché capacità espressivo-cromatiche e fino-motorie in relazione alle attitudini di ciascuno, attraverso la realizzazione di un albero bidimensionale con sfondo.

Arte come sfondo integratore per conoscersi, cooperare, giocare, assemblare.

Attività: Il lavoro si articolerà in due momenti:

1. In questa fase si indagherà sulle conoscenze precostituite intorno alla natura durante le quattro stagioni.
2. In questa fase si progetterà e realizzerà il manufatto attraverso la tecnica del mosaico. Il materiale utilizzato sarà il seguente: fogli multicolori di carta velina per la tessera-pallina, colla, forbici, cartoncino, pastelli.

Prodotto finale: L'albero bidimensionale si fa in quattro... stagioni !