**VERIFICA DEL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO (PDP)**

**I QUADRIMESTRE**

Alunno (nome e cognome per esteso)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_\_\_\_ Anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**L’alunno/a ❑NON dimostra/ ❑dimostra progressi in relazione alle voci declinate in ciascuno dei seguenti profili:**

**PROFILO PSICOMOTORIO E AUTONOMIE DI BASE**

**LEGENDA: a = no/** **b =** **in parte/** **c =** **sì**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Organizzazione del suo lavoro in classe | a b c  |
| 2 | Svolgimento dei compiti a casa | a b c  |
| 3 | Richiesta chiarimenti o aiuto in caso di difficoltà | a b c  |
| 4 | Svolgimento delle consegne date  | a b c  |
| 5 | Motivazione ed interesse rispetto alle attività svolte | a b c  |
| 6 | Manualità fine | a b c  |
| 7 | Lavoro in piccolo gruppo | a b c  |
| 8 | Capacità di seguire il ritmo del lavoro della classe | a b c  |
| 9 | Richiesta di uscire dall’aula con modi e tempi adeguati | a b c |

**PROFILO DELLA COMUNICAZIONE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Partecipazione agli scambi verbali | a b c  |
| 2 | Ricerca del dialogo con i docenti | a b c  |
| 3 | Ricerca del dialogo con i compagni | a b c  |
| 4 | Ricerca del dialogo con il docente di sostegno/educatore | a b c  |
| 5 | Partecipazione alla vita della classe | a b c  |
| 6 | Manifestazione dei suoi stati d’animo, emozioni, idee | a b c  |
| 7 | Capacità di far riflessioni su di sé (Parla /scrive di sé) | a b c  |
| 8 | Ascolto degli altri | a b c  |
| 9 | Richiesta di essere ascoltato | a b c  |

**PROFILO AFFETTIVO RELAZIONALE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Relazioni con l’intero gruppo classe | a b c  |
| 2 | Relazioni con un piccolo gruppo /o con un compagno in particolare | a b c  |
| 3 | Rapporto con il docente | a b c  |
| 4 | Accettazione del rimprovero | a b c  |
| 5 | Reazione positiva di fronte alle difficoltà | a b c  |
| 6 | Apprendimento dall’errore | a b c  |
| 7 | Ricerca di collaborazione durante il lavoro scolastico | a b c  |
| 9 | Consapevolezza del proprio deficit e delle proprie capacità scolastiche | a b c  |
| 10 | Stima di sé come persona | a b c  |

**PROFILO DEGLI APPRENDIMENTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Capacità di attenzione | a b c  |
| 2 | Capacità di memorizzazione | a b c  |
| 3 | Capacità di concentrazione | a b c  |
| 4  | Utilizzo delle competenze in modo spontaneo ed efficace | a b c  |
| 5 | Comprensione della lezione del docente curricolare | a b c  |
| 6 | Comprensione del libro di testo adottato per la classe | a b c  |
| 7 | Apprendimento uditivo | a b c  |
| 8 | Apprendimento visivo | a b c  |
| 9 | Scrittura di frasi sintatticamente complesse | a b c  |
| 10 | Capacità di sintetizzare un'argomentazione individuando gli aspetti fondamentali | a b c  |
| 11 | Capacità di esprimersi oralmente in modo organico e coerente | a b c  |
| 12 | Capacità di spiegare il procedimento seguito, per es. nella risoluzione di un problema | a b c  |
| 13 | Fiducia nelle proprie capacità di migliorare con precise strategie le abilità di memoria, di studio,... | a b c  |
| 14 | Lettura corretta | a b c  |
| 15 | Vocabolario adeguato al contesto scolastico | a b c  |

E’ stata utilizzata la seguente **METODOLOGIA DI INSEGNAMENTO (indicare se sono state utilizzate le stesse strategie dichiarate nel PDP):**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Indicare se sono state utilizzate gli stessi **STRUMENTI COMPENSATIVI E/O MISURE DISPENSATIVE ( mettere una x):**

* SI ❑ NO ( specificare quali)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RAPPORTI CON LA FAMIGLIA**

* Soddisfacenti
* Difficoltà nella comunicazione
* Assenti

**Motivazioni:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sono stati attuati con la famiglia incontri informativi sull’andamento educativo–didattico** (eventualmente specificare le date) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Indicare se sono state utilizzate Le **MODALITÀ DI VERIFICA E I CRITERI DI VALUTAZIONE** dichiarati nel PDP ( mettere una x):

* SI ❑ NO ( specificare quali)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I Docenti