



# #palledinatale

SCHEDA  
50

1 di 3

## MATERIA

### Cittadinanza digitale

## COMPETENZE CHIAVE

Competenza digitale; competenze sociali e civiche; consapevolezza ed espressione culturale.

## ARGOMENTO

Vivere positivamente l'ambiente digitale.

## PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

### Tutti i princìpi del Manifesto

## DOMANDE FONDAMENTALI

- **Quante cose crediamo di Internet che non sono vere?**

## MATERIALI E FONTI

- » **Palle di Natale grigie e nere già predisposte**
- » **Palle di Natale da colorare e personalizzare**

## MODALITÀ E TEMPI DI LAVORO

L'insegnante predispone un albero di Natale in classe (o una sagoma) addobbato con palle grigie e nere che riportano alcune affermazioni, come ad esempio:

"Finalmente le vacanze! Posso giocare coi videogiochi dal mattino alla sera!"

"Le password sono segrete, mamma e papà non devono saperle"

"Dico le mie password solo al/alla mio/a miglior amico/a"

"Se rompo la console o il tablet, che problema c'è? Tanto si può riparare!"

"Sui videogiochi c'è un numero che dice che è indicato per bambini/e di una certa età, ma a me non interessa: non mi piacciono i giochi da piccolo!"

"Se ho qualche problema mentre sono in Internet, non lo dico a nessuno. Magari poi non mi fanno più usare Internet!"

"Nei giochi online incontro tutti bambini grandi come me"

"Non mi serve chiedere il permesso prima di andare in Internet: sono capace da solo"

"Quelli imbranati coi videogiochi non li facciamo giocare: ci fanno perdere"

"I video che guardo e i videogiochi che faccio ai miei genitori non interessano"

"Se vedo un video o una foto che prende in giro qualcuno e mi fa ridere, lo racconto ai miei amici e gli dico di guardarlo"

"Vorrei avere tanti soldi per comprarmi tante vite o tante skin"

"Succede che nei video che guardo dicano alcune parolacce, ma è solo un video! Non le dico io"

"Quando sono in Internet, mi capita che si aprano delle finestre, io clicco a caso finché si chiudono"

## #palledinatale

SCHEDA  
50

2 di 3



“Ho trovato in Rete il numero del mio youtuber/attore/cantante preferito e appena posso lo chiamo” (aggiungere altre affermazioni adatte ai bambini/e della propria classe cercando di fare in modo che siano lo stesso numero degli alunni/e)

Per introdurre l'attività l'insegnante mostra ai bambini l'albero con le palle nere e può usare parole simili a queste:

Aiuto! Oggi ho trovato il nostro albero pieno di palle grigie e nere. E hanno delle scritte strane.

Invita quindi i bambini a turno a leggere le scritte.

L'insegnante chiede alla classe se a loro piace questo albero.

Sono d'accordo con le frasi?

Si avvia una discussione in cui si ascolta l'esperienza dei bambini/e e i loro punti di vista.

Quando tutte le frasi sono state lette e commentate, l'insegnante chiede aiuto a tutti/e per cambiare gli addobbi dell'albero con palline colorate che riportino parole e consigli per usare fin da piccoli i dispositivi in modo divertente, ma responsabile.

Ogni bambino/a riceve una pallina in cui scrive il proprio suggerimento e colora, ritaglia, decora la pallina stessa come preferisce.

A turno ogni alunno/a legge la scritta sulla propria pallina, quindi stacca una pallina nera dall'albero e attacca la propria.

### ULTERIORI ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO



- Prima delle vacanze di Natale, ogni bambino/a prende una pallina a caso dall'albero (non quella creata da lui/lei) e la porta a casa per attaccarla al proprio albero di Natale, per ricordarsi i suggerimenti creati dalla classe anche durante le vacanze.



