

CRITERI DI AMMISSIONE/NON AMMISSIONE

Si propone la “non ammissione” di un alunno alla classe successiva e agli esami di Stato “nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline” (D. LGS. 62/2017 ART. 6 c.2) **sulla base dei criteri qui di seguito riportati.**

CRITERI DI AMMISSIONE/NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E ALL'ESAME DI STATO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
DIMENSIONI	Indicatori di processo		
	Livello di criticità per la prosecuzione del percorso	Livello sufficiente per la prosecuzione del percorso	Livello non sufficiente per la prosecuzione del percorso
Livello di autonomia raggiunto	Utilizza un metodo di lavoro non sempre efficace	Sa organizzare il proprio lavoro in modo autonomo	Non riesce ad organizzare il proprio lavoro
Senso di Responsabilità e Consapevolezza	Tende a sfuggire alle proprie responsabilità e deve essere indirizzato	Sa operare scelte consapevoli e responsabili	Non sa operare scelte consapevoli e non si assume le proprie responsabilità
Progressi registrati rispetto alla situazione di partenza	Si registrano lievi progressi nell'apprendimento rispetto alla situazione di partenza	Si registrano progressi sostanziali negli apprendimenti rispetto alla situazione di partenza	Non si registrano progressi dell'apprendimento rispetto alla situazione iniziale
Impegno e Partecipazione	Si impegna e partecipa in modo selettivo e discontinuo	Si impegna e partecipa con continuità a tutte le attività proposte	Mostra scarso impegno e nessun interesse verso le attività proposte
Capacità relazionali e sociali	Non sempre dimostra sensibilità verso i valori etico-sociali e non sempre è disponibile al dialogo con adulti e coetanei	Si mostra sensibile ai valori etico-sociali e si relaziona positivamente con gli adulti e i compagni	Dimostra scarsa sensibilità ai valori etico-sociali e non si relaziona positivamente con adulti e compagni

TABELLA DI ASSEGNAZIONE CRITERI NON AMMISSIONE

ALUNNO _____ CLASSE _____

DIMENSIONI	INDICATORI DI PROCESSO	PRESENTE/NON PRESENTE (INDICARE CON UNA X L'EVENTUALE PRESENZA DI OGNI INDICATORE)
1. Livello di autonomia raggiunto	Non riesce ad organizzare il proprio lavoro	
2. Senso di Responsabilità e Consapevolezza	Non sa operare scelte consapevoli e non si assume le proprie responsabilità	
3. Progressi registrati rispetto alla situazione di partenza	Non si registrano progressi dell'apprendimento rispetto alla situazione iniziale	
4. Impegno e Partecipazione	Mostra scarso impegno e nessun interesse verso le attività proposte	
5. Capacità relazionali e sociali	Dimostra scarsa sensibilità ai valori etico-sociali e non si relaziona positivamente con adulti e compagni	

Per determinare la non ammissione alla classe successiva o agli Esami di Stato è necessario che la check list presenti una significativa presenza di criteri indicanti l'opportunità della scelta della ripetenza. Ci si orienterà per la ripetenza in presenza di almeno 4 indicatori favorevoli alla non ammissione.