

# PRENDIAMOCI CURA DEL PIANETA: RICICLIAMO!

a cura di Laura Papetti



## PERCORSO DELLA LEZIONE

### OBIETTIVI

- Conoscere l'origine dei materiali (naturale o artificiale);
- comprendere che gli oggetti che utilizziamo possono avere lunga vita e poi processi di smaltimento ecologici, cioè essere riciclati per creare nuovi oggetti;
- riflettere sul fatto che piccoli gesti quotidiani e maggiori attenzioni fanno la differenza.

### PRIMA DI LEGGERE

Che cosa significa che un materiale è naturale o artificiale?

Proporre un *brainstorming* in classe sui materiali più conosciuti e poi chiedere di dividerli nei grandi gruppi **naturale/artificiale**. L'ideale sarebbe portare a scuola diversi esemplari concreti di materiali con caratteristiche varie su cui riflettere collettivamente e da suddividere poi tra materiali naturali o artificiali.

Potrebbero servire: vetro / carta / plastica / legno / metallo / cuoio / cotone / lana / stoffa / ceramica / gomma / fibre sintetiche / tetrapack...

Questo lavoro è utile anche a incrementare la capacità degli alunni/e a descrivere i materiali, attraverso qualità di tipo opposto quali morbido / duro, flessibile / rigido, lucido / opaco, fragile / resistente...



## LEGGO E RIFLETTO

Leggere il brano *Storia di uno scolapasta* (*In via degli ippocastani*, pp. 14-15). Poi proporre le attività di p. 15 e stimolare una riflessione con le seguenti domande:

lo sapete che per tenere a mente alcuni gesti importanti per aiutare a non inquinare eccessivamente il pianeta esiste una facile regola ecologica? Si chiama **La regola delle 3 R**.

La conoscete? Sapreste dire a che cosa si riferiscono le 3 R?

Si tratta di:

- **Ridurre:** il primo passo è usare meno risorse, consumare di meno, evitare di acquistare oggetti o prodotti con materiali inquinanti o involucri con molta plastica usa e getta, che poi finisce subito in spazzatura.

Idea: preferite una merenda fatta a mano a uno *snack* confezionato, quando potete.

- **Riutilizzare:** hai mai pensato che oggetti di cui tu vuoi liberarti, ancora integri e funzionanti, possono servire a qualcuno o essere graditi a chi non li ha mai avuti?

Idea: 1. Organizzate una festa del baratto di giochi tra amici e compagni: peluche, giocattoli o giornalini che non guardate più possono essere interessanti per qualcun altro e anche voi potete ottenere giochi originali senza alcuna spesa! 2. Siete mai stati a un mercatino dell'usato? È divertente ed ecologico trovare oggetti e vestiario usati e far vivere ancora i capi o gli oggetti che non vi servono più.

- **Riciclare:** quando proprio un oggetto non può essere riutilizzato va riciclato correttamente dove previsto dalla vostra città: i materiali di cui è fatto verranno sottoposti a processi di recupero e prenderanno nuova forma.

Idea: sapete che con le bottiglie di plastica oggi si producono tessuti per fare divani e abbigliamento sportivo come i pile?



## METTO IN PRATICA E RIFLETTO

A scuola si utilizza e c'è sempre molta carta.

Provare con la propria classe a mettere in pratica la regola delle 3 R.

**Ridurre** - Gli insegnanti proveranno a stampare e fotocopiare un po' meno fogli / schede, che magari potranno essere proiettate alla LIM o sostituite da attività senza spreco di carta; gli alunni e le alunne potranno provare a usare meno fogli per il disegno libero: per esempio, anche un foglio con un errore può essere trasformato in un'opera d'arte!

**Riutilizzare** - Provare a usare gli scarti di ritagli di fogli colorati per fare collage e i fogli di giornale per fare da sfondo a dipinti. Il risultato sarà sorprendente!

**Riciclare** - Fare una challenge tra compagni/e: chi porta più carta da riciclare (giornali, volantini, vecchie agende ecc.) vince la medaglia *I'M GREEN!*

**elabora e condivido.** Se possibile, disegnare o trovare una coccarda con al centro la scritta *I'M GREEN!*



## MISSIONE FUTURO

Approfondire un'ultima riflessione proponendo il seguente approfondimento: conosci la storia di **Greta Thunberg**? E quella di **Lilly Platt**?

Entrambe sono giovani attiviste per l'ambiente, cioè ragazze che hanno scelto di agire in modo determinato per contribuire a ridurre i danni che l'uomo produce con le sue attività sull'ambiente.

Con l'aiuto dell'insegnante, cercare le loro storie nel web.

Ce ne sono molte altre (Iris Duquesne, Margarita Naumenko, Howey Ou, Alice Imbastari, Licypriya Kangujam, Catarina Lorenzo...), forse anche la tua è tutta da scrivere!

# calendario

C I V I L E

*LEZIONI PRONTE*

## **Memoria, cittadinanza e sostenibilità**

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente. Memoria storica, Cittadinanza, Sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su  
[sanomaitalia.it/calendariocivile](http://sanomaitalia.it/calendariocivile)!

